



Maharashtra Shikshan Samiti's

MAHARASHTRA MAHAVIDYALAYA

Nilanga Dist. Latur - 413521

NAAC Re-Accredited (III Cycle) - 'B+' Grade (CGPA -2.62)
स्वा.रा.ती.म. विद्यापीठाचा उत्कृष्ट महाविद्यालय पुरस्कार (ग्रामीण विभाग)

Record Book

**B.A.,B.Com.,B.Sc., B.C.A.,B.Voc.(WPT/FPPS),
M.S.(CS), M.Com.**



Maharashtra Shikshan Samiti's

MAHARASHTRA MAHAVIDYALAYA, NILANGA



Tq. Nilanga, Dist. Latur

Certificate

Exam. Seat No.: _____

Roll No. : 51

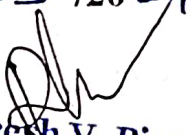
College Index No. _____

Class : M.com (S.Y)


Exam. Batch No.: _____

Division : _____

This is to certify that Mr./Miss. Vaishnavi Rajendra Saware
has satisfactorily completed the practical course in the subject. Himalaya
as per the syllabus laid down by the board / University during the academic
year 2023 / 2024


Dr. Naresh V. Pinamkar
Research Supervisor,
Department of Commerce
Maharashtra Mahavidyalaya, Nilanga
Dist. Latur (MS) 413521
Batch Incharge

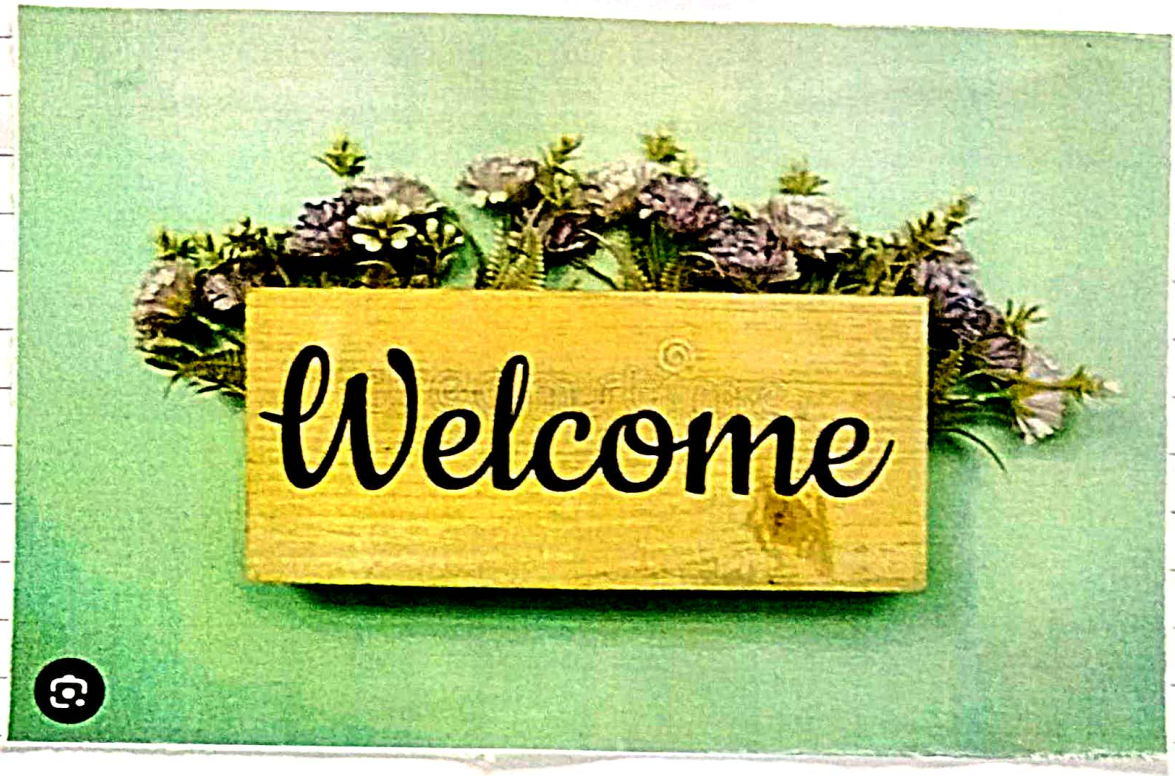
Date : / / 2024


ब्रह्मिस्थ परीक्षक

Head of the Dep.

Index

Sr.No.	Name of the Experiment	Page No.	Date	Remarks
1	अनुक्रामा गिका			
2	मनोगत	01		
3	त्रकण निर्देश	02		
4	पुस्तावण	3-5		
5	श्रोत व माग	5-8		
6	पुष्टती संशोधन पद्धती	8-12		
7	संशोधनाचे प्रकार	12-16		
8	संशोधनाचे उद्दिष्ट्ये	16-20		
9	आणि वैशिष्ट्ये			
10	संशोधनाची महीतके	20-25		
11	संशोधन पुस्ताव	25-27		
12	संशोधन पुस्तावाचे हेतु	28		
13	संशोधन संवधी साहित्य आढावा	29-31		
14	शैक्षणिक क्षेत्रातील आंतर शाखीय दृष्टिकोन	31		
15	पुस्तक विषय	32		
16	साहित्याचे विश्लेषण	33		
17	सारांश शुचता			

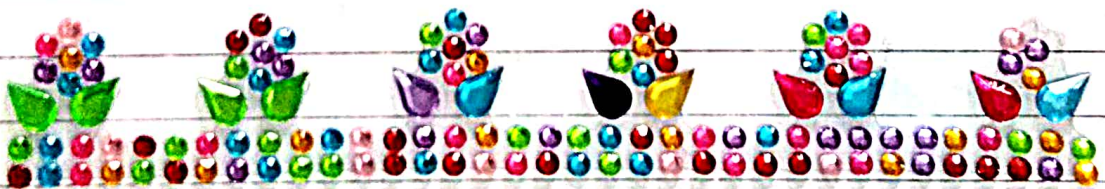




A Study of
MARKETING PRODUCTS
RESEARCH



Education Research on Himalaya



मजो मत

वरीष्ठ महाविद्यालय शिक्षण संस्था
"महाराष्ट्र महाविद्यालय विभाग" या महाविद्यालयात शिकत
असून श्री या वर्गातली विद्यार्थीनि आहे
माझी 11 व 12 यांचे M. Com S. Y. महाविद्यालयात झाली असून माझे
बॉयस्कोल पण इथेच पूर्ण झाले आहे. माझे पोस्ट
बॉयस्कोल इथेच पूर्ण होत आहे. महाविद्यालयात शिक्षण
होते वेळी मला कुठल्याही प्रकारचे दडपण नव्हते.

आज या महाविद्यालयातील पूर्ण शिक्षक वृंद
विद्यार्थ्यांविषु त्यांचे पूर्ण लक्ष असेल. त्याच प्रमाणे या महा-
विद्यालयाचे प्राचार्य श्री कोलपुके संश्र आमहाना वेळी
वेळी प्रतिशब्द देतात, तसेच सर्व शिक्षक वारोवार मागदर्शन
करीत असतात.

आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील होळ व अनेक स्पर्धा
आमच्या महाविद्यालयामध्ये होतले जातात. अनेक गोष्टींचा
अनेक अनुभव शिक्षणा बरोबरच दिला जातो. व तो अनुभवाव्या-
चा आनंद आमहाना / आमहा विद्यार्थ्यांना अनुभवण्यास मिळतो,
त्यातीलच एक महत्वाचा प्रकार म्हणजे विविध गोष्टींवर
पुस्तक विद्यार्थ्यांकडून या महाविद्यालयात करून होतले
जातात. त्यातीलच एक पुस्तक आमहाना केल्याचा योग
योग आला आहे त्यातून अनेक गोष्टी माहीती
आमहाना जाणून होता येते.

"प्रवृत्तिनिर्देश"

*

स्वामी रामानंदतीर्थ मराठवाडा विद्यापिठ, लांदेड या विद्यापिठाच्या महाराष्ट्र महाविद्यालय निमंठा या शिक्षण संस्थेत शिकत असून स्वा. श. ती. मा. वि. हे लांदेड या ठिकाणी स्थित असून त्याची स्थापना 17 सप्टेंबर 1994 रोजी आनी हे विद्यापिठ (SRTMUN) या संक्षिप्त नावाने ओळखले जाते.

मी महाराष्ट्र महाविद्यालय निमंठा या वृत्ति शिकत असून आमच्या महाविद्यालयात अंतर्गत पुढाऱ्याचे प्रकल्प कार्य शक्यतेत येतात. वेगवेगळ्या विषयांचे अनुशासन घेऊन मी त्या प्रकल्प विषयांमधील Marketing Products Research (Marketing) या विषयाचा प्रकल्प घेतला आहे.

विद्यापिठाने प्रकल्प कार्य ठेवले यामुळे मी सर्वप्रथम विद्यालयाच्या व तसेच विद्यापिठाचे आभार मानते व तसेच आमच्या महाविद्यालयाचे पुढाऱ्यां माझ्या कुलगुरू सर यांचे सततपुर्व आभार

तसेच वाणिज्य विभाग प्रमुख सरांचे आभार. तसेच आमचे प्रिय शिक्षण प्राध्यापक डॉ. एन. व्ही. पित्तमकर सर यांनी आम्हा प्रकल्पाची पूर्ण माहिती ही प्रकल्प कोणत्या प्रकारे केला जातो हे लक्ष सोड्या पद्धतीने सांगितल्या बद्दल मी त्यांची पूर्ण आभारी आहे

* प्रस्तावना प्रस्तावना ::

मानवी जीवनास संशोधन शुद्ध करते संशोधना-
-मुळे मानवी जीवनाच्या गुणवत्तेत वाढ होते संशोधन
म्हणजे ज्ञानाच्या शोध घेणे हेच कोणत्याही समस्या
शास्त्रशुद्ध पद्धतीने कुशी सोडवावी हे संशोधन
दशविते ज्ञानाकडून अज्ञाताकडे जाण्याचा एक प्रवास
आहे कोणत्याही प्रकारच्या विषयाचे नविन ज्ञान मिळ-
-विण्याचा एक शास्त्रोक्त परिणाम आहे.

जिज्ञासा आणि चौकशहत्ती ही मानवाना मित्तनेनी
नैसर्गिक देवगी आहे. चौकशहत्तीमुळे ते स्वतः प्रेरित
होऊन त्यांची ज्ञानाची किंवा शास्त्राची लढान वाढते.
/ हेते. चुका आणि शिकां थावापरतांतए तो इत्य ह्येशाच्या
दिशेने पदहतशिर काम कर्तो त्यांच्या परिस्थितीची
प्रसनेल्या समायोजन आणि सहकार्याच्या बळावर तो त्यांच्या
कृतीमह्ये यशस्वी होतो.

केलेल्या कामामधून तो काहीतरी शिकत
असल्याने / असल्यामुळे तो स्वतःची शास्त्रीय पद्धतीच्या
वापर करून दुसऱ्या वेळेश त्याचे कामात चांगली कृती
करू शकतो म्हणून विज्ञान / शाखा शिदण आणि
शैद्वानि संशोधन यात कोणतेही संबंध आहे का? यावर
विचार करणे गरजेचे आहे " संशोधन अवकांशातीनि
प्रवास करणारा संशोध आहे. न सोडवित। गेणार्या
समस्येच्या उत्तराचा तो प्रश्न आहे.

असनेल्या सिंद्धातात शब्दावत दशवित्ते असनेल्या सिंद्धातात काही बदन सुचवित्ते किंवा नवित्ते सिंद्धात प्रस्थापित कर्तव्ये यासाठी किंवाही क्षेत्रात संशोधनाची आवश्यकता आते आति प्राचिन काळापासुन आपण हेच पाहत आलो आहोत की संशोधनामुळे शुप वेगवेगळ्या प्रकार्या / प्रकार्ये शोध लागले आहे आति जगाना शुप वि नवित्ते सिंद्धांत मिळने आहेत, की ज्याप्रकारे मानवाना स्वतःच्या समस्या सोडविण्यासाठी या सिंद्धाताची मदत होईन.

(ग्रॅहम बेन, चॅमस एडिसन, जे. सी. लोस, जॉन्स युई व्हीगर पी. आय. जे शांती केनेल्या संशोधनामुळे आपल्याला नवित्ते सिंद्धात / उत्पात्ती मिळल्या आहेत, आति त्या मुळे आपण)

वैज्ञानिक प्रगती संशोधन जागानाची गरज यांचे कारण म्हणजे ग्रॅहम बेन, चॅमस एडिसन जे सी. लोस, जॉन्स युई व्हीगर पी. आय. जे शांती केनेल्या संशोधना मुळे आपल्याला नवित्ते उत्पात्ती मिळल्या आहेत.