



# Maharashtra Mahavidyalaya, Nilanga

## FEEDBACK FORM

2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

Subject: Eco, History, Pol.Sci

Class: B.A.T.Y

Name of the Student: Shaikh Sakil Muddusab Signature: Shaikh

<p>1. How much of the syllabus was covered in the class?</p> <p>4 - 85 to 100% 3 - 70 to 84 % 2 - 55 to 69% 1 - 30 to 54% 0 - Below 30%</p>	<p>1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम कवर किया गया था?</p> <p>4 - 85 से 100% 3 - 70 से 84 % 2 - 55 से 69% 1 - 30 से 54% 0 - Below से 30% तक</p>
<p>2. How well did the teachers prepare for the classes?</p> <p>4 - Thoroughly 3 - Satisfactorily 2 - Poorly 1 - Indifferently 0 - Won't teach at all</p>	<p>2. कक्षाओं में लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?</p> <p>4 - सांगोपांन / सर्वथा 3 - संतोषजनक 2 - बहुत खराब 1 - उरासिनता से 0 - बिलकूल सिखा नहीं</p>
<p>3. How well were the teachers able to communicate?</p> <p>4 - Always effective 3 - Sometimes effective 2 - Just satisfactorily 1 - Generally ineffective 0 - Very poor communication</p>	<p>3. शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम है</p> <p>4. हमेशा प्रभावात्मक 3. कभी - कभी प्रभावात्मक 2 - केवल सांतोषजनक 1 - आम तौर पर अप्रभावी 0 - बहुत खराब संचार</p>
<p>4. The teacher's approach to teaching can best be described as</p> <p>4 - Excellent 3 - Very good 2 - Good 1 - Fair 0 - Very poor communication</p>	<p>4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है</p> <p>4. उत्कृष्ट 3. बहुत अच्छा 2. अत्तम 1. निष्पक्ष 0. घटिया</p>
<p>5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers,</p> <p>4 - Always fair 3 - Usually fair 2 - Sometimes unfair 1 - Usually unfair 0 - Poor</p>	<p>5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता</p> <p>4. हमेशा 3. आम तौर पर निष्पक्ष 2. कभी कभी अनुचित 1. आम तौर पर अनुचित</p>

<p>6. Was your performance in assignments discussed with you?</p> <p>4 – Every time 3 – usually 2 – occasionally/sometimes 1 – Rarely 0 – Never</p>	<p>0. अनुचित</p> <p>6. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी</p> <p>4. हर बार 3. आम तोर पर 2. कभी न कभी/ कभी कभी 1. दूर्लभ 0. कभी नहीं</p>
<p>7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.</p> <p>4 – Regularly 3 – Often 2 – Sometimes 1 – Rarely 0 – Naver</p>	<p>7. आपके सांस्थान प्रशिक्षण (इंटनशीप) छात्र विनिमय क्षेत्र की यात्रा ( फिल्ड विजीट) आवसर मे रूची होते हे</p> <p>4. नियमित 3. अक्सर 2. कभी-कभी 1. दूर्लभ 0. कभी नहीं</p>
<p>8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.</p> <p>4 – Significantly 3 – Very well 2 – Moderately 1 – Moderately 0 – Not at all</p>	<p>8.आपक संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपकी संज्ञानात्मक सामाजिक और भावनात्मक विकास मे सुविधा प्रधान हे?</p> <p>4. काफी महत्वपूर्ण 3. बहुत अच्छा 2. मध्यम 1. मामूली 0. बिलकूल नहीं</p>
<p>9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow.</p> <p>4 – Strongly agree 3 – Agree 2 – Neutral 1 – Disagree 0 – Strongly disagree</p>	<p>9. संस्थान सीखने ओर बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है</p> <p>4. दृढतापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असमत 0. दृढतापूर्वक असहमत</p>
<p>10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes.</p> <p>4 – Every time 3 – Usually 2 – Occasionally/Sometimes 1 – Rarely 0 – Never</p>	<p>10. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम मे परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया हे?</p> <p>4. हमेशा 3. आमतौर पर 2. कभी न कभी/ कभी कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं</p>
<p>11. Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you.</p> <p>4 – Every time 3 – Usually 2 – Occasionally/Sometimes 1 – Rarely 0 – I don't have a mentor</p>	<p>11. आपमे गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुमती करवाई कराता है</p> <p>4. हमेशा 3. आमतौर पर 2. कभी न कभी/ कभी कभी 1. बहुत कम</p>

<p>12. The teachers illustrate the concepts through examples and applications,</p> <p>4 - Every time 3 - Usually 2 - Occasionally/Sometimes 1 - Rarely 0 - Never</p>	<p>0. मेरा कोई शिक्षक नहीं</p> <p>12. शिक्षक अदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं का दर्शाते हैं.</p> <p>4. हमेशा 3. आमतौर पर 2. कभी न कभी/ कभी कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं</p>
<p>13. The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges.</p> <p>4 - Fully 3 - Reasonably 2 - Partially 1 - Slightly 0 - Unable to</p>	<p>13. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं,</p> <p>4. पूर्ण रूप से 3. अथोचित 2. अंशिक रूप से 1. थोड़ा थोड़ा 0. करने में असमर्थ</p>
<p>14. Teachers are able to identify you weaknesses and help you to overcome them.</p> <p>4 - Every time 3 - :Usually 2 - Occasionally/Sometimes 1 - Rarely 0 - Never</p>	<p>14. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं</p> <p>4. हमेशा 3. आमतौर पर 2. कभी न कभी/ कभी कभी 1. बहुत कम 0. कभी नहीं</p>
<p>15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process.</p> <p>4 - Strongly agree 3 - Agree 2 - Neutral 1 - Disagree 0 - Strongly disagree</p>	<p>15. संस्थान शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रस्ताव करता है.</p> <p>4. दृढ़तापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असमत 0. दृढ़तापूर्वक असहमत</p>
<p>The institute/ teachers use student centric methods, such as experiences. learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences.</p> <p>4 - To a great extent 3 - moderate 2 - Some what 1 - Very little 0 - Not at all</p>	<p>16. संस्थान/ शिक्षक छात्र के हित पध्दतियों का प्रयोग करते हैं जैसे कि अनुभवात्मक शिक्षा सहभागी शिक्षा और सीखन को अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके</p> <p>4. काफी हद तक 3. मध्यम 2. कुछ हद तक 1. बहुत कम 0. बिलकूल नहीं</p>
<p>17. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.</p> <p>4 - Strongly agree - Agree - Neutral</p>	<p>17. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं</p> <p>4. दृढ़तापूर्वक सहमत 3. सहमत</p>

<p>1 – Disagree 0 – Strongly disagree</p>	<p>2. तटस्थ 1. असमत 0. दृढतापूर्वक असहमत</p>
<p>18. Efforts are made by the institute/teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work. 4 - To a great extent 3 – Moderate 2 – Some what 1 – Very little 0 – Not at all</p>	<p>18. संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कूशलता (साफ्ट कोशल्य) जीवन कौशल का आमलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है 4. काफी हद तक 3. मध्यम 2. कुछ हद तक 1. बहुत कम 0. बिलकूल नहीं</p>
<p>19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc while teaching. 4 - Above 90% 3 – 70 – 80% 2 – 50 – 69% 1 – 30 – 49% 0 – Below 29</p>	<p>19. सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिसाद एलसीडी प्रक्षेपक ( प्रोजेक्टर) मलटीमीडिया उतयादी जैसे सुयना एवं संप्रेशन तकनीक ( आईसीटी) का उपयोग करते है 4 - 90% से जादा 3 – 70 से – 80% 2 – 50 से 69% तक, 1 – 30 से 49% तक, 0-29%से कम</p>
<p>20. The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good, 4 - Strongly agree 3 – Agree 2 – Neutral 1 – Disagree 0 – Strongly Disagree</p>	<p>20. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समय गूणवत्ता बहुत अच्छी है 4. दृढतापूर्वक सहमत 3. सहमत 2. तटस्थ 1. असमत 0. दृढतापूर्वक असहमत</p>
<p>21. Give three observation/suggestions to improve the overall teaching-learning experience in your institution. a) <u>Improving in teaching</u> <u>detailed with referenc.</u> b) <u>Exam pattern follow as</u> <u>University question paper.</u> c) _____ _____</p>	<p>आपक संस्थान में समय शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के उन्भव को बेहेतर बनाने के लिए ती विचार सुझाव दे। अ) _____ _____ आ _____ _____ ई) _____ _____</p>



# Maharashtra Mahavidyalaya, Nilanga

## FEEDBACK FORM

2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

Subject: Commerce

Class: B.Com.T.Y.

Name of the Student: Khot Dnyaneshwar

Signature: Dnyaneshwar

<p>1. How much of the syllabus was covered in the class?</p> <p>4 - 85 to 100% 3 - 70 to 84 % 2 - 55 to 69% 1 - 30 to 54% 0 - Below 30%</p>	<p>1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम कवर किया गया था?</p> <p>4 - 85 से 100% 3 - 70 से 84 % 2 - 55 से 69% 1 - 30 से 54% 0 - Below से 30% तक</p>
<p>2. How well did the teachers/preachers prepare for the classes?</p> <p>4 - Thoroughly 3 - Satisfactorily 2 - Poorly 1 - Indifferently 0 - Won't teach at all</p>	<p>2. कक्षाओं में लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?</p> <p>4 - सांगोपान / सर्वथा 3 - संतोषजनक 2 - बहुत खराब 1 - उरासिनता से 0 - बिलकूल सिखा नहीं</p>
<p>3. How well were the teachers able to communicate?</p> <p>4 - Always effective 3 - Sometimes effective 2 - Just satisfactorily 1 - Generally ineffective 0 - Very poor communication</p>	<p>3. शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम है</p> <p>4. हमेशा प्रभावात्मक 3. कभी - कभी प्रभावात्मक 2 - केवल सांतोषजनक 1 - आम तौर पर अप्रभावी 0 - बहुत खराब संचार</p>
<p>4. The teacher's approach to teaching can best be described as</p> <p>4 - Excellent 3 - Very good 2 - Good 1 - Fair 0 - Very poor communication</p>	<p>4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है</p> <p>4. उत्कृष्ट 3. बहुत अच्छा 2. अत्तम 1. निष्पक्ष 0. घटिया</p>
<p>5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers,</p> <p>4 - Always fair 3 - Usually fair 2 - Sometimes unfair 1 - Usually unfair 0 - Poor</p>	<p>5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता</p> <p>4. हमेशा 3. आम तौर पर निष्पक्ष 2. कभी कभी अनुचित 1. आम तौर पर अनुचित</p>

Maharashtra Shishan Samitis

Maharashtra Mahavidyalaya, Nilanga

FEEDBACK FORM

(Students Overall Evaluation of the programme and Teaching)

Faculty Course B.Sc. Subject Zoology.

Name of the Student 2022-2023.  
mandaje parmeshwar Ram.

Year: 2022 - 2023.

Signature [Signature]

1. How much of the syllabus was covered in the class? 4 - 85 to 100% 3 - 70 to 84 % 2 - 55 to 69% 1 - 30 to 54% 0 - Below 30%	1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम कवर किया गया था? 4 - 85 से 100% 3 - 70 से 84 % 2 - 55 से 69% ✓ 1 - 30 से 54% 0 - Below से 30% तक
2. How well did the teachers preachers prepare for the classes? 4 - Thoroughly 3 - Satisfactorily 2 - Poorly 1 - Indifferently 0 - Won't teach at all	कक्षाओं में लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है? 4 - सांगोपांन / सर्वथा ✓ 3 - संतोषजनक 2 - बहुत खराब 1 - उरासिनता से 0 - बिलकूल सिखा नहीं
How well were the teachers able to communicate? 4 - Always effective 3 - Sometimes effective 2 - Just satisfactorily 1 - Generally ineffective 0 - Very poor communication	शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम हैं 4. हमेशा प्रभावात्मक ✓ 3. कभी - कभी प्रभावात्मक 2 - केतल सांतोषजनक 1 - आम तौर पर अप्रभावी 0 - बहुत खराब संचार
4. The teacher's approach to teaching can best be described as 4 - Excellent 3 - Very good 2 - Good 1 - Fair 0 - Very poor communication	4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है 4. उत्कृष्ट ✓ 3. बहुत अच्छा 2. अत्तम 1. निष्पक्ष 0. घटिया
5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers, 4 - Always fair	शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता 4. हमेशा ✓



Maharashtra Mahavidyalaya, Nilanga

FEEDBACK FORM

2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

Subject: mobile programming (Android) Class: (BCA-TY)

Name of the Student: Ganesh Laxman Gobade Signature: Ganesh

<p>1. How much of the syllabus was covered in the class?</p> <p>4 - 85 to 100%                      3 - 70 to 84 %                      2 - 55 to 69%                      1 - 30 to 54%                      0 - Below 30%</p>	<p>1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम कवर किया गया था?</p> <p>4 - 85 से 100%                      3 - 70 से 84 %                      2 - 55 से 69%                      1 - 30 से 54%                      0 - Below से 30% तक</p>
<p>2. How well did the teachers prepare for the classes?</p> <p>4 - Thoroughly                      3 - Satisfactorily                      2 - Poorly                      1 - Indifferently                      0 - Won't teach at all</p>	<p>2. कक्षाओं में लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?</p> <p>4 - सांगोपांन / सर्वथा                      3 - संतोषजनक                      2 - बहुत खराब                      1 - उरासिनता से                      0 - बिलकूल सिखा नहीं</p>
<p>3. How well were the teachers able to communicate?</p> <p>4 - Always effective                      3 - Sometimes effective                      2 - Just satisfactorily                      1 - Generally ineffective                      0 - Very poor communication</p>	<p>3. शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम हैं</p> <p>4. हमेशा प्रभावात्मक                      3. कभी - कभी प्रभावात्मक                      2 - केवल सांतोषजनक                      1 - आम तौर पर अप्रभावी                      0 - बहुत खराब संचार</p>
<p>4. The teacher's approach to teaching can best be described as</p> <p>4 - Excellent                      3 - Very good                      2 - Good                      1 - Fair                      0 - Very poor communication</p>	<p>4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है</p> <p>4. उत्कृष्ट                      3. बहुत अच्छा                      2. अत्तम                      1. निष्पक्ष                      0. घटिया</p>
<p>5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers,</p> <p>4 - Always fair                      3 - Usually fair                      2 - Sometimes unfair                      1 - Usually unfair                      0 - Poor</p>	<p>5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता</p> <p>4. हमेशा                      3. आम तौर पर निष्पक्ष                      2. कभी कभी अनुचित                      1. आम तौर पर अनुचित</p>



# Maharashtra Mahavidyalaya, Nilanga

## FEEDBACK FORM

2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

Subject: Commerce

Class: M. Com F.Y.

Name of the Student: Ghodke Renuka Vishnu Signature: Rghodke

<p>1. How much of the syllabus was covered in the class?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4 - 85 to 100%</p> <p><input type="radio"/> 3 - 70 to 84 %</p> <p><input type="radio"/> 2 - 55 to 69%</p> <p><input type="radio"/> 1 - 30 to 54%</p> <p><input type="radio"/> 0 - Below 30%</p>	<p>1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम कवर किया गया था?</p> <p>4 - 85 से 100%</p> <p>3 - 70 से 84 %</p> <p>2 - 55 से 69%</p> <p>1 - 30 से 54%</p> <p>0 - Below से 30% तक</p>
<p>2. How well did the teachers prepare for the classes?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4 - Thoroughly</p> <p><input type="radio"/> 3 - Satisfactorily</p> <p><input type="radio"/> 2 - Poorly</p> <p><input type="radio"/> 1 - Indifferently</p> <p><input type="radio"/> 0 - Won't teach at all</p>	<p>2. कक्षाओं में लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?</p> <p>4 - सांगोपांन / सर्वथा</p> <p>3 - संतोषजनक</p> <p>2 - बहुत खराब</p> <p>1 - उरासिनता से</p> <p>0 - बिलकूल सिखा नहीं</p>
<p>3. How well were the teachers able to communicate?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4 - Always effective</p> <p><input type="radio"/> 3 - Sometimes effective</p> <p><input type="radio"/> 2 - Just satisfactorily</p> <p><input type="radio"/> 1 - Generally ineffective</p> <p><input type="radio"/> 0 - Very poor communication</p>	<p>3. शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम है</p> <p>4. हमेशा प्रभावात्मक</p> <p>3. कभी - कभी प्रभावात्मक</p> <p>2 - केवल सांतोपजनक</p> <p>1 - आम तौर पर अप्रभावी</p> <p>0 - बहुत खराब संचार</p>
<p>4. The teacher's approach to teaching can best be described as</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4 - Excellent</p> <p><input type="radio"/> 3 - Very good</p> <p><input type="radio"/> 2 - Good</p> <p><input type="radio"/> 1 - Fair</p> <p><input type="radio"/> 0 - Very poor communication</p>	<p>4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है</p> <p>4. उत्कृष्ट</p> <p>3. बहुत अच्छा</p> <p>2. अत्तम</p> <p>1. निष्पक्ष</p> <p>0. घटिया</p>
<p>5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers,</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4 - Always fair</p> <p><input type="radio"/> 3 - Usually fair</p> <p><input type="radio"/> 2 - Sometimes unfair</p> <p><input type="radio"/> 1 - Usually unfair</p> <p><input type="radio"/> 0 - Poor</p>	<p>5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता</p> <p>4. हमेशा</p> <p>3. आम तौर पर निष्पक्ष</p> <p>2. कभी कभी अनुचित</p> <p>1. आम तौर पर अनुचित</p>