

2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

Subject: <u>LCO</u>	HISTORY,	P0150	Cla	ss:	T.Y.
Name of the Student:	Shaikh	sakil			

1. How much of the syllabus was covered in the class? 1. कक्षा में कितने पाठयक्रम कवर किया गया था? 4 - 85 to 100% 4-85 社 100% 3 - 70 to 84 % 2-55 to 69% 3-70 社84% 1-30 to 54% 2-55 社 69% Below30% 1-30 社54% 0 - Below से 30% तक 2. How well did the teachers preachers prepare for the 2. कक्षाओं मे लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार classes? किया है? 4-Thoroughly 4 - सांगोपांन / सर्वथा 3 - Satisfactorily 2 - Poorly 3 – संतोषजनक 1 - Indifferently 2 - बहत खराब 0 - Won't teach at all 1- उरासिनता से 0 - बिलकूल सिखा नही 3. How well were the teachers able to communicate? 3. शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम है 4 - Always effective 4. हमेशा प्रभावात्मक 3 - Sometimes effective 3. कभी - कभी प्रभावात्मक 2 - Just satisfactorily 1 - Generally ineffective 2 - केतल सांतोपजनक 0 – Very poor communication 1 - आम तौर पर अप्रभावी 0 - बहुत खराब संचार 4. The teacher's approach to teaching can best be described 4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है 4. उत्कृष्ट 4 - Excellent 3. बहुत अच्छा 3 - Very good 2. अत्तम 2-Good 1.निष्पक्ष 1 - Fair 0. घटिया 0 - Very poor communication 5. Fairness of the internal evaluation process by the 5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता teachers, 4. हमेशा 4 Always fair 3. आम तौर पर निष्पक्ष 3 - Usually fair 2. कभी कभी अन्चित 2 - Sometimes unfair 1 - Usually unfair 1. आम तोर पर अन्चित 0 - Poor

Shikahan Sawiti's	0. अनुचित
6. Was your performance in assignments discussed with	6. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी
you?	4. हर बार
4 Every time	3. आम तोर पर
3 – usually	
2 – occasionally/sometimes 1 – Rarely	2. कभी न कभी / कभी कभी
0 – Never	1. दूर्लभ
	O. कभी नही
7. The institute takes active interest in promoting internship,	7. आपके सांस्थान प्रशिक्षण (इंटनशीप) छात्र विनिमय क्षेत्र की
student exchange, field visit opportunities for students.	यात्रा (फिल्ड विजीट) आवसर में रूची होते हे
4 – Regularly 4 – S	4. नियमित
L. A.	3. अक्सर सिकाति कार्या कर कार्या कर कार्या
2 – Sometimes 1 – Rarely	
0 – Naver	2. कभी-कभी
	1. दूर्लभ
1 (2001) 1 (2001)	0. कभी नही
8. The teaching and mentoring process in your institution	8.आपक संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपकी
facilitates you in cognitive, social and emotional growth.	संज्ञानात्मक सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा
4 Significantly 3 – Very well	प्रधान हे?
2 – Moderately	
1 – Moderately	4. काफी महत्वपुर्ण
0 – Not at all	3. बहूत अच्छा
	2. मध्यम
	1. मामूली
AMERICA - E	0. बिलकूल नही
9. The institution provides multiple opportunities to learn	9. संस्थान सीखने ओर बढने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान
and grow.	करता है
4 – Strongly agree	4. दृढतापूर्वक सहमत
3 – Agree 2 – Neutral	
1 – Disagree	3. सहमत
0 – Strongly disagree	2. तटस्थ्
And the second s	1. असमत
加米尼利尼斯 外的一个人	0. दृढतापूर्वक असहमत
10. Teachers inform you about your expected competencies,	10. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओ, पाठयक्रम मे परिणमों
course outcomes and programme outcomes.	और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है?
4 – Every time	4. हमेशा
3 – Usually 2 – Occasionally/Sometimes	3. आमतौर पर
1 – Rarely	
O – Never	2. कभी न कभी/ कभी कभी
Mary 1	1. बहूत कम
A STATE OF THE STA	0. कभी नही
11. Your mentor does a necessary follow-up with an assigned	11. आपमे गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक
task to you.	आवश्यक अनूमती करवाई कराता है
1 Every time	4. हमेशा
3 – Usually	Description of the second of t
2 – Occasionally/Sometimes L – Rarely	3. आमतौर पर
0 – I don't have a mentor	2. कभी न कभी / कभी कभी
I don't have a mentor	1. बहुत कम

12. The teachers illustrate the concepts through example and applications,	0. मेरा कोई शिक्षक नहीं
and applications,	S 12. शिक्षक भटाटामाँ और
- Every time	s 12. शिक्षक अदाहरणों और उनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाः का दर्शाते है.
3 – Usually	
2 – Occasionally/Sometimes	4. 4. हमेशा
1 - Karely	3. आमतौर पर
0 – Never	2. कभी न कभी/ कभी कभी
	1 बहुन कर
	1. बहुत कम
13. The teachers identify your strengths and encourage yo with providing right level of challenges.	O.कभी नही
with providing right level of challenges.	u 13. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते है और आपको
C dily	चुनौतियों के मही उस उस पहचान करते हैं और आपको
3 – Reasonably	चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ पोत्साहित करते है,
2 – Partially	
1 - Slightly	3. अथोचित
0 – Unable to	2. अंशिक रुप से
en de la final	1. थोडा थोडा
14 Teachar	1980의 [8] 16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
14. Teachers are able to identify you weaknesses and help you to overcome them.	0. करने में असमर्थ
you to overcome them.	14. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने मे
Every time 3 – :Usually	समर्थ है और आप उनको दुर करने में सहायता करते है
2 – Occasio III de	4. हमेशा
2 – Occasionally/Sometimes 1 – Rarely	
0 – Never	3. आमतौर पर
0 - Never	2. कभी न कभी / कभी कभी
	1. बहूत कम
15. The institution makes as	0. कभी नही
15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous guality in the	
monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process.	15. संस्थान शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की निगरानीख् समीक्षा और
4 - Strongly agree	्र पा पुनार न छात्रा का सलग करने का पा
3 – Agree	करता है.
2 – Neutral	4. दृढतापुर्वक सहमत
1 – Disagree	3. सहमत
0 – Strongly disagree	
-0.7 MISABICE	2. acter and seek as parroagant
2000	1. эний разова
The institute/ teachers	0. दृढतापुर्वक असहमत
The institute/ teachers use student centric methods,	16 112017 (2007)
uch as experiences. learning, participative learning and	16.संस्थान/शिक्षक छात्र कें हित पध्दितियों का प्रयोग करते है
xperiences and methodologies for enhancing learning	गरा वर अनुभवात्मक शिक्षा सहभागी शिक्ष और क
To a great extent	उनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके
- moderate	4. काफी हद तक
	3. मध्यम
- Von littl	
- Not at all	2. क्छ हद तक
	1. बहूत कम
	0. बिलकूल नही
. Teachers encourage	
tivities.	7.रिक्षिक आपको अतिरीक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए
Strongly agree	17.शिक्षक आपको अतिरीक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए गेत्साहित करते हैं
Strongly agree	गि. रहतापुर्वक सहमत

1 – Disagree	2. तटस्थ्
0 – Strongly disagree	The state of the s
TOTAL TO THE RESIDENCE AND HEADER THAT IS NOT THE	1. Эसमत
18 Efforts are made by the institute /t	0. दृढतापुर्वक असहमत
18. Efforts are made by the institute/teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you	18. संस्थान/ शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार
ready for the world of work.	करने के लिए ट्यवहार कूशलता (साप्ट कोशल्य) जीवन कौशल व
4 - To a great extent	आमलन करने या समझाने का प्रयास हुआ हैं
3 – Moderate	4. काफी हद तक
2 – Some what	
1 – Very little	3. मध्यम
0 – Not at all	2. क्छ हद तक
	1. बहूत कम
<u> </u>	0. बिलकूल नही
19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD	१९. सीखाने के समच कितने शिछकों का प्रतिसाद एलसीडी
projector, Multimedia, etc while teaching.	पक्षेपक (मोनेक्टर) मन्त्री गरिन कर्म के अ
4 - Above 90%	प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर) मलटीमीडिया उतयादी जैसे सुयना एवं संप्रेशण
3 – 70 – 80%	तकनीक (आईसीटी)का उपयोग करते है
2 – 50 – 69% 1 – 30 – 49%	4 - 90% से जादा
0 – Below 29	3-70 社-80%
West and the state of the state	2 - 50 से 69% तक, 1 - 30 से 49% तक, 0-29% से कम
20. The overall quality of teaching-learning process in your	20 आपके गंग्यान में शिवन विकास
institute is very good,	20. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गूणवत्ता
4 - Strongly agree	बह्त अच्छी है
3 – Agree 2 – Neutral	4. दृढतापुर्वक सहमत
1 – Disagree	3. सहमत
0 – Strongly Disagree	2. तटस्थ्
The state of the second	1. असमत
# 15 FEB 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	०. दृढतापुर्वक असहमत
21. Give three observation/suggestions to improve the	आपक संस्थान में समग्र शिक्षण- शिक्षा (सीखने) के उन्भव को
overall teaching-leaning experience in your institution.	बेहेतर बनाने के लिए ती विचार सुझाव दे
al Transactine in teaching	अ)
Improving in teaching	SI)
detailed with regread.	
O TEMPTINE SERVICES	
of Fram pettern follow as	The state of the s
	31 Date September 2 Machine and Carlot September 2 Control of Cont
University Question papels.	(6830311) 33
75 78 To be 2	arraines at the second
	\$)sadvs error -
28 THE SE THE SE	41
THE PARTY OF THE P	Fig. 10 3044 4
-	
said the same is desirable where we are greater	Trickies
	aasea vitigaanii



2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

Subject: <u>Commerce</u>	Class: B. Com. T. Y.
Name of the Student: Khot Dayanes	hwar Signature: Hamyanchus
1. How much of the syllabus was covered in the class?	
05 to 100%	1. कक्षा में कितने पाठयक्रम कवर किया गया था?
3 – 70 to 84 %	4-85 社 100%
2 – 55 to 69%	3-70 社84%
1 – 30 to 54%	2-55 社 69%
0 – Below30%	1-30 社54%
2. How well did the teachers preachers prepare for the	0 - Below 社 30% तक
0103303:	2. कक्षाओं मे लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार
A - Thoroughly	किया है?
3 – Satisfactorily	4 – सांगोपांन / सर्वथा
2 – Poorly	3 – संतोषजनक
1 – Indifferently	2 – बहूत खराब
0 – Won't teach at all	
	1 – उरासिनता से
3. How well were the teachers able to communicate?	0 – बिलकूल सिखा नही
4 – Always effective	3. शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम है
3 – Sometimes effective	4. हमेशा प्रभावात्मक
2 – Just satisfactorily	3. कभी - कभी प्रभावात्मक
1 – Generally ineffective	2 - केतल सांतोपजनक
0 – Very poor communication	(2) [10] [12] (12] (12] (13] (13] (14] (15] (15] (15] (15] (15] (15] (15] (15
	1 - आम तौर पर अप्रभावी
The teacher's approach to teaching can best be described	0 - बहूत खराब संचार
is approach to leaching can best be described	4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है
- Excellent	4. 20%
- Very good	3. बहूत अच्छा
- Good	2. अत्तम
- Fair	1.निष्पक्ष
- Very poor communication	0. घटिया
Fairness of the internal evaluation process by the	hospicalist (the green) of creations a rock to have the
actiers,	5. शिक्षकों दृवारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता
Always fair	4. हमेशा
- Usually fair	3. आम तौर पर निष्पक्ष
- Sometimes unfair	[1] : [1] :
- Usually unfair	2. कभी कभी अनुचित
- Poor	1. आम तोर पर अनुचित

Maharashtra Shishan Samitis

Maharashtra Mahavidyalaya, Nilanga

FEEDBACK FORM

(Students Overall Evaluation of the programme and Teaching)

Faculty Course B-SC. Subject 2001094.	
Name of the Student mangaje parmeshwa	PO PO
Year: 2022 - 2023.	Signature Summe

Signature California
1. कक्षा में कितने पाठयक्रम कवर किया गया था?
4-85 社 100%
3 – 70 से 84 %
2-55 社 69%
1-30
0 - Below से 30% तक
कक्षाओं मे लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार
किया है?
4 – सांगोपांन / सर्वथा
3 – संतोषजनक
2 – बहुत खराब
1 – उरासिनता से
0 – बिलकूल सिखा नही
शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम है
4. हमेशा प्रभावात्मक
3. कभी – कभी प्रभावात्मक
2 – केतल सांतोपजनक
1 – आम तौर पर अप्रभावी
० - बहूत खराब संचार
 4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है
4. उत्कृष्ट 🗸
3. बहूत अच्छा
2. अत्तम
1.निष्पक्ष
0. घटिया
शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता
4. हमेशा



2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

The second secon		(Stubbing by the Students)		
Subject: Mobile	programing (Andried	Class: (BCA-TY)		

Name of the Student: Ganesh Lax man Gobade Signature: Pagesh

	Signature:
1. How much of the syllabus was covered in the class? 4 - 85 to 100% 3 - 70 to 84 % 2 - 55 to 69% 1 - 30 to 54% • Below30%	1. कक्षा में कितने पाठयक्रम कवर किया गया था? 4-85 से 100% 3-70 से 84 % 2-55 से 69% 1-30 से 54%
2. How well did the teachers preachers prepare for the classes? 4 – Thoroughly 3 – Satisfactorily 2 – Poorly 1 – Indifferently 0 – Won't teach at all	0 - Below से 30% तक 2. कक्षाओं में लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है? 4 - सांगोपांन / सर्वथा 3 - संतोषजनक 2 - बहूत खराब 1 - उरासिनता से
3. How well were the teachers able to communicate? 4 – Always effective 3 – Sometimes effective 2 – Just satisfactorily 1 – Generally ineffective 0 – Very poor communication 4. The teacher's approach to teaching can best be described as 4 – Excellent 3 – Very good 4 – Good 5 – Fair 7 – Very poor communication	0 - बिलकूल सिखा नही 3. शिक्षक संवाद करने कितने सक्षम है 4. हमेशा प्रभावात्मक 3. कभी - कभी प्रभावात्मक 2 - केतल सांतोपजनक 1 - आम तौर पर अप्रभावी 0 - बहूत खराब संचार 4. शिक्षक दृष्टिकोण से शिक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है 4. उत्कृष्ट 3. बहूत अच्छा 2. अत्तम 1.निष्पक्ष 0. घटिया
Fairness of the internal evaluation process by the eachers, — Always fair — Usually fair — Sometimes unfair — Usually unfair — Poor	 5. शिक्षकों हवारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता 4. हमेशा 3. आम तौर पर निष्पक्ष 2. कभी कभी अनुचित 1. आम तोर पर अनुचित



2022-23

(Overall Evaluation of the programme and Teaching by the Students)

Culti- 1 C 1	o , and ordines,
Subject: <u>Commence</u>	Class: M. com F.Y.
mo of the St. I C II C	The second secon

Name of the Student: Ghodke Renuko vishnu Signature: Romodke

\
ने पाठयक्रम कवर किया गया था?
% तक
शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार
•
थि।
नही
रने कितने सक्षम है
न
वात्मक
<u> </u>
प्रभावी
र
<u> </u>
शेक्षकों सबसे अच्छा बताया जा सकता है
A Committee of the Comm
Enterprise de la company de la
ारिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता
क्ष
ਜ
ोत
(